



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ

TALLERES P3/2026

AREA: Humanidades-Inglés

GRADO: Décimo y Undécimo

DOCENTES: Alejandra Álvarez Hidalgo

FECHA DE ENTREGA A ESTUDIANTES:

FECHA DE DEVOLUCIÓN A DOCENTES:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Lee con atención los textos y recursos de cada módulo. Resuelve los ejercicios de vocabulario, responde las preguntas en tu cuaderno o carpeta de trabajo y construye los entregables solicitados al final de cada módulo.

MÓDULO 1: CLOTHES, WEATHER, AND URBAN TRIBES

Text 1: Expressing Identity vs. Weather Demands

Fashion is much more than clothes; it is a powerful way to communicate who we are. Across decades, teenagers have created urban tribes to express their musical tastes, social ideas, and lifestyle.

For example, during the 1970s and 1980s, Punks emerged as a rebellious group. They expressed their ideas by wearing dark leather jackets, ripped jeans, and heavy boots. In contrast, Goths preferred wearing dramatic black outfits and dark makeup inspired by Victorian literature. Today, digital platforms have created modern tribes like Aesthetic Kids. They focus on vintage style, wearing bright sweaters, retro sneakers, and casual accessories. Generally, Punks are wilder than Aesthetic Kids, but Aesthetic Kids are often considered more creative in how they combine colors.

However, teenagers cannot always dress how they want. Personal style often conflicts with external factors like weather and rules. While students prefer wearing comfortable hoodies and casual t-shirts, they are sometimes forced to wear formal uniforms or warm coats. On hot summer days, people choose to wear light cotton clothes, but during cold, rainy winters, everybody needs to wear waterproof jackets to protect their health.

Banco de Vocabulario 1

- Rebellious: Rebelde; que se opone a las reglas o la autoridad.
- Waterproof: Impermeable; resistente al agua para mantenerte seco.
- Outfits: Atuendos o conjuntos de ropa.
- Comfortable: Cómodo/a; que brinda facilidad y descanso físico.

Ejercicio 1.1. Completa las siguientes oraciones utilizando las palabras correctas del Banco de Vocabulario 1

1. Punks were considered a _____ group because they rejected traditional social rules.
2. During the rainy season, you need a _____ coat so your clothes stay completely dry.
3. Aesthetic Kids spend time choosing stylish _____ for their social media photos.
4. Teenagers prefer wearing _____ sneakers instead of formal shoes for school.

Ejercicio 1.2. Con base en el Text 1, completa el siguiente cuadro comparativo sobre las tribus urbanas mencionadas:

Urban Tribe	Key Clothing Style	Comparative Feature
Punks	Leather jackets, ripped jeans, heavy boots	_____ than Aesthetic Kids.
Aesthetic Kids	Bright sweaters, retro sneakers	_____ than Punks in color combinations.

Ejercicio 1.3. Observa estas dos oraciones tomadas del texto:

- "Students prefer wearing comfortable hoodies." (Gerundio)
- "They are forced to wear formal uniforms." (Infinitivo)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ

TALLERES P3/2026

Explicale brevemente al docente por qué se usa la forma con *-ing* después del verbo *prefer* y la forma con *to + verbo* después del verbo *forced*.

Ejercicio 1.4. Imagina que un joven Punk quiere vestir su chaqueta de cuero pesada y botas en un día caluroso de 30 °C. Explica por qué no es práctico.

Mira cómo se responde este tipo de ejercicio:

*"It is not practical because 30 °C is much **hotter** than a regular day. A heavy leather jacket is **more uncomfortable** than a cotton t-shirt. On hot days, teenagers should **prefer wearing** light clothes and **avoid wearing** heavy coats."*

Tu Turno (Your Turn - Ejercicio de Producción)

Imagina a una persona del estilo **Goth** que quiere usar un vestido negro largo de terciopelo, abrigo pesado y maquillaje oscuro para ir a la playa o a un día de campo bajo el sol.

En tu cuaderno, explica por qué esto **NO es práctico**, siguiendo la misma lógica del ejemplo anterior.

Condiciones de tu respuesta:

1. Empieza tu escrito con la frase: *"It is not practical because..."*
2. Usa al menos **un adjetivo comparativo** (*hotter, warmer, more uncomfortable, heavier*).
3. Usa las expresiones **prefer wearing** (preferir usar) y **avoid wearing** (evitar usar) para dar tu explicación.

Ejercicio 1.5. Debate sobre el Uniforme Escolar. ¿Deberían las escuelas públicas eliminar el uniforme obligatorio para que los estudiantes puedan expresar el estilo de su tribu urbana? Escribe 2 razones en inglés para justificar tu respuesta.

Recursos gramaticales obligatorios que debes incluir:

1. Usa al menos un adjetivo comparativo (*cheaper, more comfortable, better, more expensive*).
2. Usa un verbo en gerundio o infinitivo (*wearing uniforms, to express identity*).

Ejercicio 1.6. ENTREGABLE 1 — Plegable Informativo (Guía de Estilo y Clima):

Diseña un folleto desplegable de 3 partes (plegable) en una hoja de papel titulado *"The Student Style & Survival Guide"*. Debe contener las siguientes tres secciones:

- Panel 1 (Clima y Ropa): Describe qué ropa se prefiere o se necesita usar en clima frío y cálido utilizando gerundios e infinitivos (ejemplo: *"In rainy weather, students prefer wearing..."*, *"People need to wear..."*).
- Panel 2 (Tribus Urbanas): Compara dos tribus urbanas de tu elección (ej. Rappers, Goths, Punks, Aesthetic) usando adjetivos comparativos (*darker, more colorful, wider*).
- Panel 3 (Recomendaciones): Escribe 3 consejos para los estudiantes nuevos sobre cómo vestirse adecuadamente para el colegio usando las estructuras *Should*, *If I were you...*, y *Why don't you...*

MÓDULO 2: SPORTS, ACTIVITIES, AND INVENTIONS

Text 2: Physical Activities and the Evolution of Sports Gear

Participating in physical activities is essential for maintaining good health. However, in English, we use different verbs depending on how the activity is practiced:

- We play sports that involve a ball, rules, and competing teams, such as *play soccer, play basketball, or play volleyball*.
- We go for activities that end in *-ing* or involve moving across distances, like *go swimming, go running, or go cycling*.
- We do individual sports, martial arts, or non-ball exercises, such as *do gymnastics, do karate, or do yoga*.
In addition to how we practice sports, athletic equipment has changed dramatically over time due to industrial inventions:
- In the past, soccer balls were made of natural leather and were stitched entirely by hand (*Past Passive*).
- Today, high-tech balls are produced in modern factories using synthetic materials and thermal bonding processes (*Present Passive*).
- In the near future, athletic clothes and shoes will be integrated with electronic microchips to monitor performance and body temperature (*Future Passive*).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ

TALLERES P3/2026

Banco de Vocabulario 2

- Factory: Fábrica; edificio donde se fabrican productos en grandes cantidades con máquinas.
- Stitched: Cosido/a a mano o a máquina con hilo y aguja.
- Synthetic: Sintético/a; material artificial hecho por el ser humano (no natural).
- Microchip: Microchip; componente electrónico diminuto para procesar información.

Ejercicio 2.1. Completa las oraciones utilizando las palabras correctas del *Banco de Vocabulario 2*

1. Ancient soccer balls were _____ by hand with a needle and thread.
2. Modern athletic shirts are made of _____ fabrics that dry very quickly.
3. In 2050, a small _____ will be placed inside sports shoes to track how far you run.
4. Millions of sneakers are manufactured every year in that giant _____.

Ejercicio 2.2. Lee las reglas de uso en el *Text 2* y clasifica los siguientes 6 deportes en la categoría correcta (*surfing, rugby, taekwondo, skateboarding, tennis, pilates*):

- Play: _____
- Go: _____
- Do: _____

Ejercicio 2.3. Extrae del *Text 2* una oración completa para cada uno de los siguientes tiempos gramaticales

- Past Passive (Pasado Pasivo): _____
- Present Passive (Presente Pasivo): _____
- Future Passive (Futuro Pasivo): _____

Ejercicio 2.4. La evolución de los tenis y prendas deportivas

Hoy en día, los tenis y la ropa deportiva **son fabricados** (*are produced*) en grandes fábricas con tecnología moderna, mientras que en el pasado **eran hechos** (*were made*) a mano. ¿Crees que los tenis deportivos de hoy son mejores que los del pasado? Responde en tu cuaderno dando **2 razones en inglés**.

Recursos lingüísticos obligatorios que debes incluir:

1. **Pasado o Presente Pasivo:** Usa al menos una estructura en voz pasiva (*were made / are produced / are manufactured*).
2. **Adjetivo comparativo:** Usa al menos un comparativo (*lighter, cheaper, more comfortable, stronger, more durable*).
3. **Recomendación con Should:** Da una sugerencia a los compradores de tenis usando **should** o **shouldn't** (e.g., *People should buy... / You should check...*).

Ejercicio 2.5. ENTREGABLE 2 — Texto Descriptivo Corto (*La Evolución de un Invento*)

Escribe un texto de 3 párrafos (entre 120 y 150 palabras) sobre un invento deportivo o cotidiano (ejemplo: tenis/zapatillas, celulares, bicicletas, balones):

- Párrafo 1 (Pasado): Explica cómo fue inventado / elaborado en el pasado usando la voz pasiva (*Past Passive*: "*It was invented in...*").
- Párrafo 2 (Presente): Explica cómo es fabricado / usado hoy en día (*Present Passive*) y compáralo con versiones antiguas (*lighter, faster, more resistant*).
- Párrafo 3 (Futuro): Predice cómo será mejorado / diseñado en el futuro (*Future Passive*: "*It will be equipped with...*").

Ejercicio 2.6. ENTREGABLE 3 — Afiche Promocional (*Club Deportivo Escolar*).

Diseña un afiche promocional en una hoja tamaño carta para un nuevo club deportivo escolar:

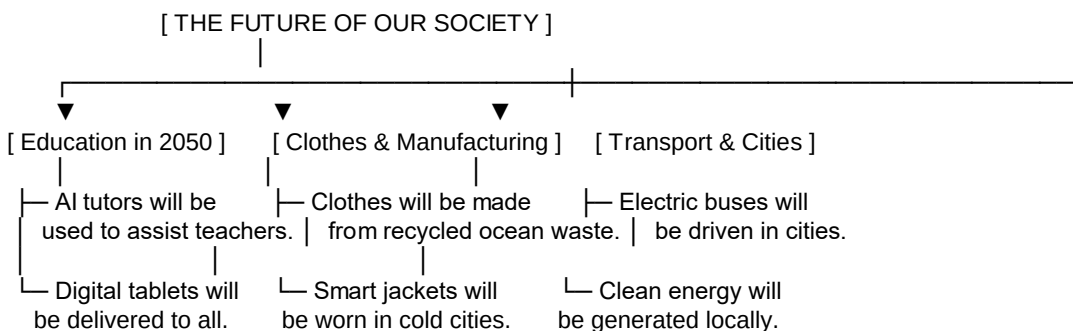
- Clasifica 6 deportes debajo de tres encabezados principales: PLAY, GO y DO (2 deportes por columna).
- Agrega una sección de consejos en la parte inferior para principiantes usando: "*You should...*" y "*Why don't you try...*".

MÓDULO 3: THE FUTURE OF EDUCATION AND SOCIETY



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO DE ABURRÁ TALLERES P3/2026

Text 3: Conceptual Map & Future Predictions



Banco de Vocabulario 3

- Delivered: Entregado/a; llevado a un destino.
- Generated: Generado/a o producido/a (ej. energía, electricidad).
- Recycled: Reciclado/a; procesado para ser reutilizado.
- Assist: Asistir, ayudar o apoyar a alguien en una tarea.

Ejercicio 3.1: Completa las oraciones utilizando las palabras correctas del *Banco de Vocabulario 3*

1. Solar panels are used so clean electricity can be _____ locally.
 2. Plastic bottles from the ocean will be transformed into _____ fabrics for clothes.
 3. Free digital laptops will be _____ to every student's house by the government.
 4. Intelligent software programs will be used to _____ teachers during English classes.
- Preguntas y Actividades — Módulo 3

Ejercicio 3.2. Con base en el mapa conceptual del *Text 3*, identifica y escribe en inglés

- Dos acciones que se realizarán en las escuelas del futuro: _____
- Dos acciones que se implementarán en las ciudades del futuro: _____

Ejercicio 3.3 ENTREGABLE 4 — Propuesta para el Portafolio (*Educación en 2050*)

Escribe una propuesta formal para tu carpeta/portafolio de inglés titulada "*Proposal: Education & Life in 2050*".

- Escribe 4 oraciones originales describiendo cambios futuros en la educación o la sociedad usando el Futuro Pasivo (ejemplo: "*Virtual reality headsets will be used in biology classes*", "*Solar panels will be installed on school roofs*").
- Concluye con dos recomendaciones dirigidas al rector del colegio o al alcalde de la ciudad, iniciando obligatoriamente con la estructura: "*If I were the principal/mayor, I would...*".